

Emotional Disability Basis for Committee Decision

نام دانش آموز _____ ID# _____ تاریخ جلسه _____

تعریف: ناتوانی روحی و عاطفی وضعیتی است که در آن دانش آموز یک یا بیش از یک مورد از خصوصیات زیر را دارا می باشد که برای مدت زمان طولانی ادامه داشته و بحدی باشد که بطور قابل توجهی روی عملکرد تحصیلی او اثر بگذارد.

1. عدم توانایی در یادگیری که نتوان آنرا از لحاظ عوامل هوشی، احساسی، یا تندرستی توصیف نمود.
2. عدم ناتوانی در ایجاد یا حفظ روابط شخصی با هم سن و سالان و معلمین؛
3. رفتار یا احساسات غیر اصولی در موقعیتهای عادی.
4. یک حالت غمگینی و افسردگی متداوم؛ یا
5. امکان بروز علائم جسمی یا ترس همراه با مشکلات شخصی یا مدرسه ای.

این تعریف شامل جنون جوانی schizophrenia نیز میگردد. این واژه شامل کودکانی که مشکلات اجتماعی دارند نمیشود، مگر اینکه مشخص گردد که آنها مشکلات روحی و عاطفی نیز دارند.

اطلاعات جمع آوری شده از منابع مختلف را در نظر بگیرید، تعاریف را بررسی کنید، معیارهایی را که در زیر آمده است در نظر بگیرید و هرگونه اطلاعات اضافی را ثبت کنید. توجه داشته باشید تشخیصی که از طرف کارشناس پزشکی در گزارش وارد شده است برای تعیین صلاحیت کافی نیست.

معیارها: یک دانش آموز که ناتوانی روحی و عاطفی دارد و مشمول برنامه آموزش مخصوص میگردد با کلیه معیارهای زیر انطباق خواهد داشت. برای هر معیار در نظر گرفته شده اعضاء کمیته میبایست از بله یا خیر استفاده نموده و در صورت لازم اطلاعات بیشتری را ارائه دهند.

بله خیر

A. دانش آموز یک یا چند مورد از ویژگی های زیر را برای مدت زمان طولانی و در حد قابل توجهی نشان داده است:

1. _____ عدم توانایی در یادگیری که نتوان آنرا از لحاظ عوامل عقلانی، احساسی، یا سلامتی توصیف نمود. لطفا جدول زمانی و شواهد مربوط به عدم قدرت یادگیری را ارائه دهید

شرح دهید:

2. _____ عدم ناتوانی در ایجاد یا حفظ روابط شخصی با هم سن و سالان و معلمین. لطفا جدول زمانی و شواهد مربوط به عدم روابط رضایتبخش با معلمین و هم سن و سالان را ارائه دهید.

شرح دهید:

3. _____ نمونه های غیر اصولی رفتاری یا احساسی در محیط و شرایط عادی که بوسیله گزارشات و اطلاعات منابع متفاوت نشان داده شده باشد. لطفا جدول زمانی و شواهد مربوط به رفتار و احساسات غیر اصولی را ارائه دهید.

شرح دهید:

4. _____ یک حالت غمگینی و افسردگی متداوم که بوسیله گزارشات و اطلاعات از منابع متفاوت تایید شده باشد. لطفا جدول زمانی و شواهد مربوط به حالات غمگینی و افسردگی را ارائه دهید.

شرح دهید:

5. _____ امکان بروز علائم جسمی یا ترس از مشکلات شخصی یا در رابطه با مدرسه که بوسیله منابع متفاوت تایید شده باشد. لطفا جدول زمانی و شواهد مربوط به علائم جسمی و ترس را ارائه دهید.

شرح دهید:

اطلاعات پرونده تحصیلی دانش آموزان مدارس دولتی کانتی فیرفکس در صورتی در دسترس دیگران قرار میگیرد که در یافت کننده موافقت کند بدون رضایت کتبی والدین یا دانش آموز حائز شرایط اطلاعاتی از این قبیل را در دسترس دیگران قرار ندهد.

Emotional Disability Basis for Committee Decision

نام دانش آموز _____ ID# _____ تاریخ جلسه _____

B. خصوصیتی که در قسمت بالا بآنها اشاره شده است اثرات قابل توجهی روی عملکرد تحصیلی دانش آموز خواهند گذاشت. بله خیر

شرح دهید:

C. در نتیجه مدارک ارائه داده شده از ویژگیهای عدم توانایی روحی و عاطفی دانش آموز نیاز به برنامه آموزشی خاص دارد. بله خیر

مشخص کنید:

ضمن بررسی کلیه اطلاعات کتبی و شفاهی، کمیته به این نتیجه رسید که معیارهای مربوط به ناتوانی روحی وجود دارد.

ضمن بررسی کلیه اطلاعات کتبی و شفاهی، کمیته به این نتیجه رسید که معیارهای مربوط به ناتوانی روحی وجود ندارد.